







107 ★東京発着 コースNo.

体験交流から学ぶ

サンフランシスコ学校訪問研修

旅行代金(東京発着) おー人様あたり

旅行代金(燃油サーチャージ込) 出発日 8月30日(日) 338,000円

札幌·名古屋·大阪·福岡国内線追加代金(JALのみ、往復)

22,000円

全員相部屋利用です。 I 人部屋希望はお受けできません。 ※ツアー参加者との相部屋のほか、別のプログラムで宿泊している他の国籍の方と相部屋となる場合があります。

- ■食事:朝食7回・昼食0回・夕食1回(機内食を除く)
- ■最少催行人員:4名(定員16名)
- ■添乗員:添乗員は同行しません。現地日本語係員がお世話します。
- ■利用予定ホテル:バンタジオ スイーツ、オレンジビレッジホステル
- ■利用航空会社:日本航空(エコノミークラス)
- ■必要ビザ:ご自身でESTAの申請手続が必要
- ■パスポート残存期間:帰国時まで有効(入国時90日以上が望ましい)
- ※下記は旅行代金に含まれませんので、旅行代金と合わせてお支払いください。(2020年 3月1日現在)日本国内の空港施設使用料(羽田:2,610円)、旅客保安サービス料(羽 田:100円)および国際観光旅客税1,000円

【札幌・名古屋・大阪・福岡発着の方へ】

-国内線は別手配となります。満席等で予約できない場合はご利用いただけません。また、 乗り継ぎによって前後泊となる場合も宿泊費はご自身の負担となります。 P33の注意事項 を必ずご確認下さい。

※(注)ツアー参加者との相部屋のほか、別のプログラムで宿泊している他の国籍の方と相 部屋となる場合があります。

※このツアーは訪問団の一員として簡単なお土産(折り紙・おもちや等)をご持参いただき ます。詳しくはお申込み後にご案内いたします。

日 程			
1	8/30 (日)	羽田 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	15:00 ~ 18:00 空路、サンフランシスコへ(直行便) (日付変更線通過) 09:00 ~ 12:00 到着後、係員の出迎えを受け空港 シャトルで宿泊先へ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
2	8/31 (月)	サンフランシスコ(公共交通機関)	【午前】オリエンテーション 【午後】サンフランシスコ州立大学訪問・ 日本人留学生交流会 アメリカでの「大学教育」について知る 日米の文化・教育の違いを知る
3	9/1 (火)	サンフランシスコ(公共交通機関)	【午前】小学校訪問(公立) 日本語プログラムがあるパイリンガル小学校 一般日本語プラスと発達障害など Special Educationクラスを視察 【午後】モンデッソーリ保育園(私立) 五感で学ぶモンテッソーリ独自の教材につい て学ぶ 『サンフランシスコ泊 ►□□
4	9/2 (水)	サンフランシスコ(公共交通機関)	[午前]中学校訪問(公立) 日本語クラスを視察、日本語で交流 【午後】児童館訪問(NPO)① 地元小学生・中学生・高校生と英語で交流 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
5	9/3 (木)	サンフランシスコ(公共交通機関)	[午前]社会人障がい者施設(NPO) アート専門の施設を訪問し、利用者さんと交流 [午後]児童館訪問(NPO)② 地元小学生・中学生・高校生と英語で交流 [夕方]レストランでみんなで夕食会 ■サンフランシスコ泊 馬□●
6	9/4 (金)	サンフランシスコ(公共交通機関)	[午前]英語教育に携わっている方と交流会 [午後]父兄との交流会 まとめ 『サンフランシスコ泊 ☎□□
7	9/5 (土)	サンフランシスコ	【終日】自由行動 最後1日サンフランシスコを満喫しよう! ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
8	9/6 (日)	サンフランシスコ (チャーターまたは 専用車)	[早朝]空港シャトルで空港へ 11:00~14:00 空路、帰国の途へ(直行便) → 機中泊 5○5
9	9/7 (月)	羽田	14:00~17:00 着後、入国審査、通関、解散

旅行企画・実施 全国大学生活協同組合連合会 旅行センター



育現場の視察と交流

アメリカは「自主性」と「多様性」を大切にする国です。保育・福祉において も、カリキュラムやコミュニケーションのとり方など、日本とは大きく方法が 異なります。このツアーは、保育園や児童館でのアシスタントティーチャー 体験や、現地在住のお子さんをもつ日本人の方々との交流に加え、知的 障がい者施設を訪問し日本と比較をします。アメリカの保育・福祉現場を、 見て、聴いて、体験することができるツアーです。

プログラム内容

①アメリカの教育システムを学ぶ

アメリカ在住20年以上の大学勤務の日本人留学アドバイザーを訪問し教育シ ステムを学び、公立小学校、中学校を訪問します。日本語プログラムの教室の 訪問や発達障害や自閉症のSpecial Educationのクラスを視察します。

②NPO児童館で小・中・高校生と交流

2日間訪問して、宿題を手伝ったり、一緒に遊んだり、折り紙をしたりしながら英 語で交流を楽しむ。英語が十分にできなくても「伝える」楽しさを体験します。

③モンテッソーリ教育の教材研究

アメリカでは「感性教育」である「モンテッソーリ教育」がとても非常に盛んで す。モンテッソーリ保育園を訪問し、五感で学ぶモンテッソーリ独自の教材に ついて日本人ディレクターから学びます。

④アメリカ在住の日本人保護者との交流

アメリカの学校に子供を通わせる保護者との交流を通じて、日本人の親目線 でのアメリカの教育の実情を学びます。

⑤ 英語教育に携わっている方との交流

外国語教育、英語教育について、ざっくばらんに質問しながらカジュアルに ディスカッションを行います。

6発達障害や自閉症施設訪問

アートを得意としたクライアントが通う施設を訪問し、この施設に通うアー ティストたちの制作の様子を見学します。クライアントが生き生きと楽しく生 きている姿から、自分自身の生き方についても考える機会にもなります。

※このプログラムは原則として、日本語でのコミュニケーションが可能です。ただし、外国人との交流や 生活に於いては、英語が必要とされる場面もあります。自信のない方も、是非、生の英語を学ぶ機会と 捉え、積極的に会話を楽しんでみましょう。

私が同行します!



現地コーディネーター 長江 美月(ながえ みづき)

岩手県出身。現在サンフランシスコ在住。 サンフランシスコ州立大学修士課程で異文化コミュニケ 学びながら、留学生のお世話をする会社でインターンシップを経験

し、同社に就職。2002年にEducational Planning Inc. USAとして 「Bridging」をキーワードに、英語留学企画、異文化交流企画、留学サポートなど 独立。 Pringing マイー / Tro、 天田田子上島、 スヘ D人 パルエー、 ロックを行なっている。 たくさんの人との出会いと心のつながりを大切にして、 心のこもったプログラムを提供できることを目指している。 困ったことも、自由時間の観光のことも何でもき いてくださいね。」

参加者の声

お茶の水女子大学 3年

自分の目的に合わせて貪欲に学ぶことのできるツアーでした。

保育や福祉の施設を訪れますが、教育としてだけでなく、生き方として日米の人に違いがあることや、そ の中間で悩む人の思いなど様々なことを知ることができます。多人種の環境での対人援助という広い興 味を持って参加しましたが、各施設では子どもと触れあうことに加え施設の職員の方とお話もでき、気に なったことをその場で聞くことができどんどん考えを深められました。ツアーメンバーとコーディネーター の方にも恵まれ、楽しみつつ高いモチベーションで取り組み続けることができました。このツアーで学ん だこと、考えたことはこれからの生き方を変えてくれるもので、生かしていきたいと思っています。

[※]プログラム中の交通費は全て旅行代金には含まれておりません。基本的には公共交通機関を利用します。

交通費の目安は、お申込み後にご案内致します。 ※上記日程(訪問先の順番等)は訪問先や活動上の都合により変更になる場合があります。 一部の訪問施設は、人数制限があるためグループ別になる場合があります。